



Projet pédagogique
Accueil adolescents
ALSH LAGNIEU
ANNEE 2023-2024



SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	3
Un projet pédagogique, pour répondre à quoi ?	3
LES VALEURS DE L'ACCUEIL D'ADOLESCENTS.....	3
I. Les valeurs d'Alfa3a.....	3
II. Les intentions éducatives.....	4
LES ACCUEILS POUR ADOLESCENT	4
I. Historique.....	4
II. La pyramide Agora.....	4
III. Les animations hors les murs	7
L'EQUIPE D'ANIMATION.....	9
I. La direction.....	9
II. L'équipe jeunesse.....	10
LE FONCTIONNEMENT DES ACCUEILS D'ADOLESCENT	12
I. La pyramide Agora.....	12
II. Les animations hors les murs	17
Nos partenaires.....	18

INTRODUCTION

Un projet pédagogique, pour répondre à quoi ?

Le projet pédagogique doit répondre aux objectifs éducatifs de l'association Alfa3a.

Ces objectifs désignent l'ensemble des capacités que l'éducation a pour fonction de développer chez les adolescents : des attitudes et des comportements (savoir-être), des compétences (savoir-faire), des connaissances (savoir).

L'accueil de loisirs revendique clairement une dimension éducative, au côté de la famille, premier lieu d'éducation du jeune, et de l'école, lieu de transmission des savoirs. Les outils pédagogiques de l'animation utilisent les loisirs et la vie de groupe pour en faire des supports éducatifs à part entière au service du « savoir-être » et du vivre ensemble.

LES VALEURS DE L'ACCUEIL D'ADOLESCENTS

1. Les valeurs d'Alfa3a

Alfa3a (Association pour le Logement, la Formation, l'Animation, Accueillir, Associer, Accompagner)

L'accueil d'adolescents de Lagnieu est géré par l'association Alfa3a.

L'action éducative d'Alfa3a consiste à proposer des espaces d'animation adaptés aux besoins identifiés par catégories d'âge et ainsi permettre à chacun de grandir et de s'épanouir dans le cadre de diverses formes d'accueils de loisirs collectifs.

Celle-ci est portée par le projet éducatif et plus particulièrement à travers les objectifs éducatifs suivants :

- Favoriser l'épanouissement de l'enfant et du jeune
- Participer à l'apprentissage de la vie collective
- Le développement des valeurs individuelles et sociales

II. Les intentions éducatives

L'Accueil d'adolescents se veut un lieu éducatif à part entière complémentaire à celui de l'école et de la famille, et dans la continuité de l'accueil de loisirs pour enfant, dans lequel les apprentissages sont amenés de façon différente.

Le centre garantit le principe de neutralité philosophique, syndicale, politique et religieuse.

LES ACCUEILS POUR ADOLESCENT

I. Historique

Depuis 24 années maintenant, l'association Alfa3a gère l'Accueil de Loisirs de la commune de Lagnieu.

La commune de Lagnieu est une ville de 6817 habitants (dernier recensement) située au sud du département de l'Ain dans la région Auvergne-Rhône-Alpes.

L'implantation sur le territoire est en adéquation avec les besoins locaux, par ailleurs la structure est ouverte et accessible à tous afin de viser la mixité sociale.

L'accueil de jeunes se fait depuis les années 2000 jusqu'en 2013 sur le centre appelé « la pyramide », de fin 2013 à 2018 au nouveau centre de loisirs situé 233 rue du Passuret. Ce secteur est en plein essor depuis 2017 avec un intérêt certain pour la jeunesse et de nombreux projets montés.

Depuis janvier 2019, « la Pyramide » a été rénovée en un bel espace dédié à la jeunesse appelé aujourd'hui « Pyramide AGORA ».

II. La pyramide Agora

Les jeunes occupent la pyramide Agora, un local très spacieux et construit avec une vraie préoccupation fonctionnelle et confortable pour les jeunes.

Ce nouvel espace permet aux jeunes de se retrouver entre eux, de trouver leur place et de construire avec l'animateur les conditions négociées de leurs loisirs.

La « Pyramide AGORA » a ouvert de nouveau ses portes en janvier 2019. Cet espace est identifié jeunesse et propose des animations en direction des adolescents âgés entre 11 et 17 ans.

a. Les objectifs pédagogiques

Objectifs généraux	Objectifs pédagogiques	Moyens
Favoriser l'accueil des jeunes	Ouvrir un lieu d'accueil adapté aux jeunes. Le faire connaître sur le secteur. L'animer par un personnel qualifié.	Mise à disposition d'un espace jeune. Aménager les locaux de manière à ce que les jeunes s'y sentent bien. Diffuser des plaquettes d'information, affiches au sein de la commune.
Rendre les jeunes acteurs de leurs temps libres	Les responsabiliser dans le fonctionnement de l'espace jeune. Les impliquer dans la mise en place de projets. Les accompagner dans leur orientation scolaire ou professionnelle.	Mise en place d'un règlement intérieur créé avec les jeunes et qu'ils devront respecter. Les jeunes pourront décider et organiser leurs activités ou projets (recherche, autofinancement). Aide à la recherche de stage, d'emploi (CV, lettre de motivation).
Impliquer les jeunes dans la vie locale	Découvrir le milieu dans lequel ils évoluent. Mettre en place des actions avec les partenaires locaux.	Activités mises en place favorisant la connaissance de leur territoire. Activités mises en place favorisant l'échange avec les associations et organisations locales.
Accompagner les jeunes au cours de l'adolescence	Permettre la valorisation de soi. S'ouvrir à l'extérieur et le respecter	Proposer des activités où chacun pourra s'exprimer, s'épanouir et se mettre en valeur. Activités de consommation et temps libres encadrés en ville permettant de découvrir le milieu urbain. Une sensibilisation à l'environnement et au respect de la ville sera mise en place.

b. Le public

Les animations de l'Espace Jeune sont mises en place pour un public ados et préados de 11 à 18 ans. Les animations s'adressent principalement aux jeunes de Lagnieu mais restent ouvertes aux jeunes des alentours.

Les caractéristiques du public :

L'adolescence est une phase complexe empreinte de contradictions durant laquelle les jeunes sont en quête d'une personnalité et d'une identité qui leur appartient. Besoin de reconnaissance et d'affirmation de soi vis-à-vis de ses pairs et des adultes, mais également d'indépendance et d'émancipation vis-à-vis des parents. Pouvoir faire ce qu'ils veulent quand ils veulent. C'est une période d'initiations, de découvertes et d'expérimentation au cours de laquelle ils vont tester les limites qui leur ont été imposées et braver les interdits. Ils se placent alors en confrontation quasi permanente

avec les adultes. Cependant, en même temps que les adolescents cherchent à se détacher de l'autorité parentale, ils ont besoin qu'on leur oppose un cadre structurant, fait de limites et de repères, à partir duquel ils vont se construire.

Nous mettons un point d'honneur à accueillir les adolescents malgré leurs différences ; dans la mesure du possible, nous accueillons les jeunes en situation de handicap ce qui leur permet de venir profiter des activités proposées au sein du centre d'animation et pour certains, d'avoir un pied dans une collectivité.

c. Locaux et emplacement

L'espace jeune a pour atout d'être situé à proximité des lieux de vie des jeunes :

- Collège Paul Claudel de Lagnieu
- Piscine municipale
- Gymnase, Salle polyvalente, skate parc, le parc de Lagnieu...

Les jeunes peuvent donc s'y rendre en voiture, à vélo et à pied.

Le bâtiment comprend :

- Une grande salle de vie,
- Un local de rangement
- Une salle de réunion ou d'étude
- Une cuisine
- Un bureau, espace de travail du référent jeunesse
- Des sanitaires
- Une terrasse
- Un espace extérieur

La capacité d'accueil du bâtiment est de 145 personnes.

d. Période d'ouverture

- Accueil Mercredi – du mercredi 6 septembre 2023 au mercredi 3 juillet 2024
- Accueil Extrascolaire - vacances automne, hiver, printemps, été (fermeture vacances de fin d'année et 3 semaines en août en accord avec la municipalité).
- Accueil libre : les lundis, mardis, jeudis et vendredis soir période scolaire de 15h30 à 18h30
- Accueil samedi : Certains samedis seront dédiés à des animations ponctuelles ou animations d'autofinancement organisées par les jeunes.
- Séjours proposés : à chaque période de vacances scolaires, un ou plusieurs séjours seront proposés.
- Soirées proposées en fonction des envies des jeunes les soirs de vacances scolaires mais également en périodes scolaires les vendredis soir.
- Fermeture vacances de fin d'année et en août en accord avec la municipalité

III. Les animations hors les murs

A ce jour plus de 100 jeunes différents ont fait la démarche de pousser les portes de la pyramide. Ce chiffre pourtant intéressant reste cependant faible au vu du nombre de jeunes fréquentant le collège et présents sur les différentes installations de la commune.

Afin de réussir à toucher ces jeunes qui ne sont pas venus d'eux même sur la structure déjà existante nous devons aller vers eux en leur proposant des temps d'animations et de projets sur les équipements de la commune où ils aiment se retrouver. A ce jour le poste n'est pas pourvu mais un recrutement est en cours.

a. Objectifs pédagogiques

Objectifs généraux	Objectifs pédagogiques	Moyens
Développer la culture de l'initiative, de l'engagement et de la participation chez les jeunes	Favoriser les animations sur les différents quartiers de la commune afin de fédérer des groupes autour d'un même projet au travers d'animations de quartier	Etre présent sur les différents équipements de la ville
Développer la citoyenneté et la prise de responsabilité des jeunes	Développer le partenariat avec les associations locales d'aide à la personne	Solliciter les jeunes lors des temps de rencontres avec eux Accompagner les jeunes dans la découverte de ces associations par le biais d'échanges
Accompagner l'autonomisation des jeunes, les rendre acteurs de leurs projets	Inciter les jeunes à monter des projets, des événements afin de développer leur esprit d'initiative	Proposer aux jeunes des temps de rassemblement pour travailler sur les projets, leur donner la possibilité, les accompagner dans la recherche et la méthodologie d'organisation d'évènements
Faciliter leur inclusion sociale et leur socialisation	Permettre des rencontres avec d'autres publics Favoriser la mixité	Impulser des actions communes avec les jeunes fréquentant déjà la pyramide Agora Participer aux animations de la commune

b. Le public

Suite aux différents diagnostics que nous avons réalisés, de nombreux jeunes se retrouvent librement sur les équipements de la commune en parallèle de l'ouverture

de la pyramide. C'est notre public cible. Nous nous concentrons sur les 12/18 ans avec une mixité garçons/filles.

Les caractéristiques du public :

Il est primordial d'instaurer une atmosphère sereine et propice aux bonnes relations sociales. Dans un premier temps, il s'agit de redonner confiance aux jeunes et effacer, petit à petit l'image négative qu'ils se font d'eux et de leur environnement. En effet, ils évoluent dans un environnement où ils se sentent jugés en permanence (école, parents...).

Ils ont besoin d'autonomie et d'indépendance. Ce qui explique les regroupements sur les différents équipements de la ville où il n'y a pas de présence d'adultes, d'autres groupes de jeunes et de cadre bien défini (pas d'horaires d'ouvertures, pas de contraintes administratives comme la pyramide). Ils recherchent cette liberté qui est essentielle dans la construction de l'adolescence.

c. Lieux des différentes animations

Il s'agit de sortir de l'espace jeune et d'aller là où les adolescents se trouvent afin d'entrer en contact avec eux, discuter, proposer des animations et par la suite les organiser ensemble.

Les lieux de regroupements sont :

- City Stade
- Skate Park
- Le parc paysager du Pré Grand de Lagnieu
- La piscine
- Les commerces
- Le gymnase
- La salle polyvalente
- Le collège de Lagnieu
- Dans les quartiers (Mont Ferrand et Pré Grand)

d. Période d'animations

Les semaines scolaires

Mardi de 15h30 à 19h00

Mercredi après-midi de 12h00 à 19h00

Jeudi de 15h30 à 19h00

Vendredi et Samedi de 13h00 à 22h00

Les vacances scolaires

Pour les périodes des vacances d'automne, d'hiver et de printemps chaque deuxième semaine de 9h00 à 18h30 sauf le vendredi de 12h00 à 22h00.

Pour la période estivale, tout le mois de juillet de 12h00 à 22h00 du mardi au vendredi.

Arrêt des animations pendant les vacances de Noël et les trois premières semaines d'août en accord avec la municipalité.

L'EQUIPE D'ANIMATION

I. La direction

Composée d'une directrice et d'une directrice adjointe.

Missions de la directrice : Garante du respect du projet pédagogique, du règlement intérieur et de tous les documents en lien avec le bon fonctionnement de la structure, évaluation du projet.

Coordonne le secteur enfance et le secteur jeunesse.

Assure la co-coordination du bon usage des locaux avec la directrice Jeunesse et Sport ainsi que la SOGERES dans le cadre de l'Accueil de loisirs sur le centre d'animation.

Garante du cadre légal, de la sécurité physique et morale des enfants et du personnel, veille éducative et pédagogique.

Suivi SIEJ - CAF - SDJES.

Suivi budgétaire et contrôle des caisses.

Communication.

Définit les orientations en concertation avec l'équipe, suivi du personnel, des contrats, des temps de travail, des besoins de formations, des fiches horaires, etc.

Ouverture et fermeture du bâtiment.

En cas d'absence de la direction un relais est pris par la directrice adjointe titulaire d'un DEUST animation et déclarée auprès du SDJES en tant que telle.

Missions de la directrice adjointe :

Coordination des primaires et des maternelles ainsi que du secteur jeunesse

Coordination des salles, des activités pour les temps périscolaires et extrascolaires

Coordination du temps méridien

Développement et coordination des activités et du matériel sur les temps périscolaires et extrascolaires

Organisation générale des équipes

Accueil et suivi des stagiaires

Suivi des achats pour les activités de chaque groupe (primaire et maternel)

Comptabilité, suivi budgétaire et gestion de la caisse
Gestion des projets type CLAS, accompagnement scolaire
Pointage horaire des enfants
Suivi des plannings et des dossiers familles
Inscription des familles
Animation périscolaire et extrascolaire
Temps d'ouverture et de fermeture de la structure

En cas d'absence de la direction adjointe le référent du secteur enfant ou du secteur jeune prend les fonctions de gestion administrative en lien avec la directrice et la gestion de l'équipe sur le terrain.

Ils s'assurent toutes les deux du respect du principe de neutralité philosophique, syndicale, politique et religieuse au sein de l'ALSH et de l'accueil d'adolescent.

II. L'équipe jeunesse

Composée d'une référente et de deux animateurs jeunesse (un animateur à la pyramide et un animateur hors les murs)

Sous l'autorité de la direction et en référence à la réglementation, il est prévu un animateur pour 18 jeunes en période scolaire et un animateur pour 12 en période de vacances. Pas de taux d'encadrement pour les animations hors les murs.

Missions du référent jeunesse :

Accueil des jeunes au sein de l'espace jeune
Mise en place de séjour pendant le temps extrascolaire
Travailler en partenariat avec les équipes de prévention
Concevoir, proposer et mettre en œuvre des activités et des projets d'animation et de loisirs pour les jeunes dans le cadre du projet pédagogique de la structure
Appliquer et contrôler les règles de sécurité dans les activités
Réaliser les bilans et les évaluations des projets
Gestions administratives et budgétaires du secteur
Gestions des dossiers d'inscriptions
Gestions des moyens de communication auprès des jeunes

Le rôle de chaque animateur auprès des jeunes est d'une importance capitale qu'il soit à la pyramide ou hors les murs :

- L'adulte est le référent des jeunes, il est garant de la sécurité physique et affective de ces derniers
- Il doit avoir une attitude correcte et un langage adapté au public
- Il est à l'écoute et il aide les jeunes dans l'accompagnement de leur projet et démarches personnelles (recherche, aide à la réalisation)
- Il est force de propositions
- Il se tient au courant des nouvelles technologies, et des actualités de façon à répondre au mieux aux jeunes

- Il se tient informé des nouvelles réglementations sur son métier et son public. Il est le garant de l'application de celles-ci et du respect des règles de vie de la structure
- Il est garant de la bonne utilisation du matériel par les jeunes
- Il se tient à disposition des parents pour répondre à leurs interrogations, pour échanger sur leurs attentes et leurs aspirations

LE FONCTIONNEMENT DES ACCUEILS D'ADOLESCENT

Accueillir, associer, accompagner

I. La pyramide Agora

a. Les tarifs du local jeune

TARIFS 2023-2024

Passeport « petites vacances » (Valable pour vacances automne, hiver et printemps) Plus prix du repas 3.90€ + sup sorties éventuelles

Quotient Familial	Tarif annuel	
	LAGNIEU	Extérieurs
A = 1500 et +	52€	57€
B = de 1250 à 1499	51€	56€
C = de 1000 à 1249	50€	55€
D = de 750 à 999	49€	54€
E = de 500 à 749	48€	53€
F = moins de 499	47€	52€

Passeport jeunes « accueil libre » Lundis, mardis, jeudis et vendredis + mercredis + soirée

Quotient Familial	Tarif à l'année	
	LAGNIEU	Extérieurs
A = 1500 et +	11,00€	13,00€
B = de 1250 à 1499	10,00€	12,00€
C = de 1000 à 1249	9,00€	11,00€
D = de 750 à 999	8,00€	10,00€
E = de 500 à 749	7,00€	9,00€
F = moins de 499	6,00€	8,00€

Passeport « été » (Valable pour vacances juillet/août)

Quotient Familial	Tarif annuel	
	LAGNIEU	Extérieurs
A = 1500 et +	37€	42€
B = de 1250 à 1499	36€	41€
C = de 1000 à 1249	35€	40€
D = de 750 à 999	34€	39€
E = de 500 à 749	33€	38€
F = moins de 499	32€	37€

Passeport annuel (tout compris)	Tarif annuel uniquement pour les ados de LAGNIEU (possibilité de le prendre uniquement sur le mois de septembre 2023. Permet un accès aux inscriptions vacances le vendredi avant le début des inscriptions officielles)	
	LAGNIEU	Extérieurs
A = 1500 et +	100,00€	112,00€
B = de 1250 à 1499	97,00€	109,00€
C = de 1000 à 1249	94,00€	106,00€
D = de 750 à 999	91,00€	103,00€
E= de 500 à 749	88,00€	102,00€
F= moins de 499	85,00€	101,00€

Séjours

Quotient Familial	Tarif 1 jour	
	LAGNIEU	Extérieurs
A = 1500 et +	60,00€	63,00€
B = de 1250 à 1499	56,00€	59,00€
C = de 1000 à 1249	52,00€	55,00€
D = de 750 à 999	48,00€	52,00€
E= de 500 à 749	44,00€	48,00€
F= moins de 499	40,00€	43,00€

Sur certains séjours peut être appliqué un supplément selon le quotient familial.

Les tarifs pourront changer en fonction des directives de la municipalité

Attention en cas d'absence non justifiée une pénalité sera mise en place :

+5€ pour une ½ journée + 10€ pour une journée

b. Les différents modes d'accueil

🔗 Les Mercredis :

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer un lieu d'accueil, un espace de rencontres, d'échanges et de jeux - Créer un temps d'échange avec l'animateur pour que celui-ci puisse proposer des initiatives de projets - Accompagner les jeunes dans le montage de projet. - Développer l'autonomie et l'implication des jeunes dans les activités ou projets - Proposer des animations avec inscription afin de développer la notion d'engagement
Public	<ul style="list-style-type: none"> - Collégiens - Lycéens - Jeunes déscolarisés
Horaires	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil des jeunes de 12h à 18h30 - Le jeune est libre de rester le temps qu'il le désire. Le contrôle des présences se fera à l'aide d'une feuille de pointage (heure arrivée/heure de départ)
Lieu	<ul style="list-style-type: none"> - Pyramide AGORA - Les jeunes pourront être délocalisés suivant les activités proposées et/ou la réalisation de projet jeune
Equipe d'animation	<ul style="list-style-type: none"> - 1 animateur + 1 référente jeunesse + 1 renfort si besoin

🔗 Les accueils libres :

Un accueil est proposé aux jeunes le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 15h30 à 18h30. Les jeunes viennent et repartent selon leurs envies et leurs besoins. Une fois partie de la structure, les jeunes ne sont plus sous la responsabilité de l'Espace Jeune. L'animateur est présent et disponible pour répondre aux questions et accompagner les jeunes dans leur quotidien. Un espace de rencontres et d'échanges où les jeunes peuvent venir à leur convenance.

Objectif : Etre un lieu ressource, de partage et d'échanges

Etre un lieu de rencontres

Développer l'idée du vivre ensemble, de la découverte de l'autre

↳ Les vendredis soirs et samedis (périscolaire) :

Nous proposons des soirées animées les vendredis soirs (dates définies avec le référent jeunesse et les jeunes) de 18h30 à 22h00. Les soirées sont organisées en concertation avec les jeunes, le repas est fourni soit par la structure soit par les familles. Des sorties peuvent être organisées et un supplément financier peut être demandé.

Les samedis matins ou après-midis sont dédiés à des animations ponctuelles, à des projets sur demande des jeunes. Les horaires sont fixés selon le référent jeunesse, l'activité et les attentes des jeunes.

Les dates et les horaires sont transmis aux familles le lundi avant la soirée ou le samedi animé.

Objectifs : Développer les relations entre les jeunes

Permettre aux jeunes d'exprimer ses choix, ses attentes pour construire des projets

Partager des moments festifs entre jeunes

Transmettre des valeurs de partage, de solidarité et d'entraide

Créer une dynamique et cohésion de groupe

↳ Les Vacances Scolaires

L'accueil des jeunes se fait suivant une programmation d'activités à la carte soit en demi-journée soit en journée complète. L'équipe d'animation s'efforce de proposer des activités, animations et sorties aussi diverses que possible.

Le public ciblé correspond aux jeunes âgés de 11 à 17 ans de la ville de Lagnieu et des villes aux alentours.

Des activités sportives et culturelles sont proposées tous les jours mais également des sorties journalières sur des parcs d'activités ou en lien avec les associations locales ainsi que des journées à thème.

Dans la grande majorité des cas, les jeunes seront transportés sur les lieux des activités proposées en minibus par l'équipe d'animation.

Depuis septembre 2020 un nouveau fonctionnement, plus flexible est mis en place pendant les vacances. Les jeunes après avoir payé un « passeport petites vacances » peuvent venir les lundis et vendredis en accueil libre sur l'espace jeune, le reste de la semaine un programme est proposé, sur inscription avec d'éventuels suppléments sur les sorties. Le jour des accueils libres les jeunes peuvent aller et venir comme ils le souhaitent, l'équipe n'est pas responsable du jeune une fois qu'il est sorti de la structure. Cependant pour les familles qui souhaitent un accueil sur inscription avec interdiction de sortir en dehors des horaires prévus avec les familles cela est possible. Les mardis, mercredis et jeudis les jeunes doivent respecter les horaires d'accueil soit arriver entre 7h30 et 9h00 et repartir entre 17h00 et 18h30.

🔗 Journée type :

Horaires	Jeunes	Equipe d'animation	Famille
7h30-9h00	Accueil des jeunes Temps libre sous surveillance animateur	1 référent jeunesse	Accueil des familles
9h00-11h30	Animations / Activités		Inscriptions
11h30-12h00	Temps libre sous surveillance animateur	1 animateur jeunesse	Facturation
12h00-13h00	Repas dans la salle de restauration ALSH	X animateurs vacataires	Renseignements
13h00-14h00	Temps libre sous surveillance animateur / Départ aux activités		Ecoute
14h00-16h30	Animations / Activités		Appels téléphoniques
16h30-17h00	Goûter		Mails
17h00-18h30	Départ jeunes / Temps libre sous surveillance animateur		Animations

🔗 Les séjours

A chaque période de vacances scolaires, la pyramide Agora proposera des séjours ou des mini séjours dans des lieux définis comme lieu de découvertes, d'apprentissages et d'éducation.

Nous cherchons à faire vivre aux adolescents de vraies vacances alimentées d'activités variées dans un cadre de vie épanouissant. Passer un séjour agréable et enrichissant est notre objectif principal. Il est primordial de permettre aux jeunes de partir en vacances afin de se dépayser, de s'amuser, de se reposer et d'apprendre en découvrant le monde, les autres et soi-même. Cette année, un séjour sera proposé

dès les vacances de Toussaint afin de motiver les jeunes à créer un séjour sur la période estivale en auto-financement.

↳ Une passerelle mise en place fin août

L'adolescence est une phase complexe empreinte de contradictions durant laquelle les jeunes sont en quête d'une personnalité et d'une identité qui leur appartiennent. Besoin de reconnaissance et d'affirmation de soi vis-à-vis de ses pairs et des adultes, mais également d'indépendance et d'émancipation vis-à-vis des parents. Pouvoir faire ce qu'ils veulent quand ils veulent. C'est une période d'initiations, de découvertes et d'expérimentation au cours de laquelle ils vont tester les limites qui leur ont été imposées et braver les interdits.

Ils se placent alors en confrontation quasi permanente avec les adultes. Cependant, en même temps que les adolescents cherchent à se détacher de l'autorité parentale, ils ont besoin qu'on leur oppose un cadre structurant, fait de limites et de repères, à partir desquels ils vont se construire. Cette passerelle pré-ados à destination des cm2 permettra donc de favoriser l'autonomie des jeunes et leurs initiatives tout en gardant un contrôle... Chaque année, pendant la dernière semaine d'août.

c. Evaluation

L'évaluation permet de vérifier la qualité du travail réalisé, la cohérence et la pertinence des actions au regard du projet éducatif et pédagogique.

Elle permet également de concevoir et de proposer d'éventuelles adaptations liées aux problématiques rencontrées.

Le travail d'évaluation débute lors de la préparation des différentes actions.

Les critères d'évaluation seront d'ordre qualitatif et quantitatif et nous permettrons de mesurer nos actions :

- Nombre de jeunes présents sur les ouvertures en périodes scolaires et en vacances scolaires.
- Nombre de nouvelles activités réalisées sur la structure.
- Nombre de nouveaux jeunes.
- Appropriation et fréquence d'utilisation des locaux.
- Nombre d'associations, d'organisations locales dans l'implication de projets et activités.
- Implication des jeunes sur les projets.
- Nombre de projets à l'initiative des jeunes.
- Nature des activités proposées.
- Rayonnement sur la commune et ses alentours.

II. Les animations hors les murs

a. Le tarif

Concernant les actions hors les murs, nous souhaitons la gratuité dans un premier temps. Les jeunes ensuite qui désirent participer aux animations de l'espace jeune pourront le faire en adhérant aux différents passeports proposés.

b. Le mode d'accueil

Afin de permettre de nouer contact avec ces jeunes qui sont « hors les murs », l'animateur aura un emploi du temps défini avec une présence stable sur les différents lieux. Ainsi les jeunes pourront l'identifier et savoir quand et où le retrouver.

L'animateur, peu importe les saisons ou les jours de la semaine, se trouvera sur les équipements de la commune, qu'elles soient intérieures ou extérieures.

Voici l'emploi du temps type

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
HORAIRE		15h30-18h30	12h-18h30	15h30-18h30	15h30-22h	13h-22h
LIEU		City stade	Visite dans les quartiers, parc de lagnieu, commerces	Skate park	Sortie du collège Gymnase	Animations à la carte sur la commune

c. L'évaluation

Pour vérifier la logique du projet jeunesse, il sera nécessaire de :

- Vérifier la cohérence des axes fixés dans le projet
- Evaluer la mise en œuvre des moyens et des techniques
- Mesurer l'efficacité du projet par rapport aux acteurs
- Prendre conscience des conséquences du projet

Aussi, nous proposerons trois espaces temporels possible dans l'évaluation :

Avant le projet : Evaluation diagnostique. Elle situe les manques et les points forts dans le projet. Elle permet de mesurer l'écart entre les pré-acquis et les prérequis. Elle a été effectuée dans le cadre du diagnostic jeunesse.

Pendant le projet : Evaluation formative et constructive (intégrée au projet). Elle permet de situer le degré d'atteinte des objectifs et au pilote d'adapter sa stratégie aux besoins du projet. Elle est permanente et progressive, elle est effectuée au cours de l'ensemble des actions constructives du projet.

A l'issue du projet : Evaluation sommative ou finale. Elle examine les résultats de l'action du projet. En lien avec l'évaluation nationale demandée dans le dossier.

Les indicateurs d'évaluation

- ❖ Effectifs des jeunes présents lors du comité de pilotage/des commissions/des projets
- ❖ Effectifs des jeunes par « catégorie » de jeunes
- ❖ Nombre de catégorie ou de projets jeunes d'instances par an
- ❖ Participation aux phases de construction des différents projets
- ❖ Questionnaire de satisfaction sur les réseaux
- ❖ Fréquence et contenus des contacts
- ❖ Réactions, propositions dans le fonctionnement de l'espace jeune et dans les projets
- ❖ Fréquentation des jeunes
- ❖ Nombre de familles touchées
- ❖ Nombre de partenaires
- ❖ Mobilisation des jeunes et des parents dans le choix et l'organisation des événements
- ❖ Le regard des familles et des jeunes sur l'espace jeune

Nos partenaires

La Municipalité

Restauration Sogeres

Ce présent projet est applicable à partir du 04/09/2023.

